

Міністерство освіти та науки України
**ХАРКІВСЬКИЙ ГІДРОМЕТЕОРОЛОГІЧНИЙ ТЕХНІКУМ
ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ЕКОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

«Г Е О Ф І З И К А»

РОБОЧИЙ ЗОШИТ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

**для спеціальності 5.04010503_
«Експлуатація метеорологічних радіолокаційних станцій»**

Студента _21_ групи

Харків 2011

РОЗДІЛ 1.

Загальні відомості про Землю та Всесвіт

План роботи:

1. Вступ. М.В.Ломоносов – видатний учений свого часу.
2. Тема 1.1. Всесвіт. Гіпотези походження Всесвіту, Галактик, Сонячної системи.
3. Тема 1.2. Земля. Підготовка до практичної роботи.

Час виконання : 5 годин.

Мета роботи: закріпити та розширити отримані на лекціях знання про Землю та Всесвіт, вчитися працювати з довідковою літературою.

Завдання:

1. На основі вивчення питань теми скласти тези в такій послідовності:

1.1. М.В.Ломоносов (0,5 годин)

Роки життя: _____

Де навчався: _____

Якими питаннями та науками цікавився:

Які дослідження географічних проблем проводив:

2. Написати реферат по одній з гіпотез походження Всесвіту, Сонячної системи або Землі (4 години)

3. Підготуватися до практичної роботи:

3.1. Оформити звіт згідно вимог методичних вказівок.

3.2. Дати відповіді на контрольні питання:

3.2.1. Параметри Землі.

3.2.2. Наслідки добових обертань Землі.

3.2.3. Наслідки обертань Землі навколо Сонця.

Література:

Атлас „Фізична географія, 6 клас ” К.: Картографія, 2005

Балан Г.К., Селезньова Л.В., Іваненко О.Г. Основи геофізики: навч. посібник. – Одеса: Екологія, 2006

Боков В.А., Черваньов І.Г. Землезнавство. К.: Либідь

Большая советская энциклопедия.

Куликов К.А., Сидоренко Н.Ф. Планета Земля. – М.: Наука, 1973

Толстой Л.И., Малыгин З.А. Основы геологии и гидрогеологии/ учебник для гидрометеорологических техникумов. Л.: ГМИ, 1977

Филлипов Е.П. Физика Земли. – К.: Высшая школа

РОЗДІЛ 2.

Геофізичні поля.

План роботи:

1. Тема 2.1. Гравітаційне поле. Рішення задач на гравітацію.

2. Тема 2.2. Електромагнітне поле. Використання компасу. Блискавки. Геомагнітні бурі. Полярні сяйва.

3. Тема 2.3. Теплове поле. Альтернативні джерела енергії.

Час виконання: 6 годин.

Мета роботи: закріпити та розширити отримані на лекціях знання про геофізичні поля, вчитися самостійно знаходити потрібну інформацію.

Завдання:

1. Вирішити задачу, умови якої були розглянуті на лекції:

2. На основі вивчення питань теми скласти тези в такій послідовності:

2.1. Використання компасу (1 година)

Використовують люди з _____
Показує напрямок на _____
Використовується у таких _____
дослідженнях: _____

2.2. Блискавки. Полярні сяйва. (1 година)

Полярні сяйва виникають у _____ широтах
Полярні сяйва є відображенням _____
Полярні сяйва бувають _____

Блискавки виникають
якщо _____
Небезпечні, тому що _____

2.3. Геомагнітні бурі (1 година)

Є проявами _____
Бувають по силі _____
Відчуваються людиною як _____

Відбуваються з періодичністю _____

РОЗДІЛ 3.

Ендогенні процеси.

План роботи:

1. Тема 3.1. Тектоніка. Основні платформи Землі.
2. Тема 3.2. Магматизм. Устрій вулканів, райони вулканів.
3. Тема 3.3. Сейсмічні явища. Райони землетрусів. Сейсмічна модель Землі.

Час виконання: 6 годин.

Мета роботи: закріпити та розширити отримані на лекціях знання про ендогенні процеси, вчитися самостійно знаходити потрібну інформацію за допомогою атласів, карт, довідників.

Завдання:

1. На основі вивчення питань теми та роботи з атласом «Фізична географія, 7 клас» скласти тези в такій послідовності:

1.1. Основні платформи (1 година)

Тектонічними платформами називають

Основні платформи Землі:

Територія України розташована на платформах:

1.2. Устрій вулканів (1 година)

Вулканами називають

Кратером називають _____

Вулкани по устрою бувають _____

Найбільш небезпечні райони Землі

1.3. Сейсмічні явища (1 година)

Землетрусами називають

Епіцентром називають

Найбільш небезпечні райони

Землі _____

Література:

Толстой Л.И., Малыгин З.А. Основы геологии и гидрогеологии/ учебник для гидрометеорологических техникумов. Л.: ГМИ, 1977

РОЗДІЛ 4.

Екзогенні процеси.

План роботи:

1. Тема 4.1. Процеси вивітрювання. Види вивітрювання в Криму , на Харківщині.
2. Тема 4.2. Геологічна діяльність води. Діяльність моря.
3. Підготовка до заключного семінару.

Час виконання: 5 годин.

Мета роботи: закріпити та розширити отримані на лекціях знання про екзогенні процеси, вчитися самостійно знаходити потрібну інформацію за допомогою атласів, карт, довідників.

Завдання:

1. На основі вивчення питань теми та роботи з атласом «Фізична географія України» скласти тези в такій послідовності:

1.1. Процеси вивітрювання (2 години)

Фізичне (механічне) вивітрювання - це

Хімічне вивітрювання – це

Біологічне вивітрювання – це

В Криму на території Південного берегу моря переважають такі процеси вивітрювання:

В степовому Криму в умовах посушливого клімату переважають такі процеси:

У Кримських горах головні фактори вивітрювання

На території Харківської області основними факторами вивітрювання будуть

1.2. Діяльність моря (1 година)

Процеси руйнування берегів солоною водою називають

Хвиля є важливим фактором руйнування берегів, тому що

Будівництво споруд в береговій зоні небезпечно, тому що

Берег Азовського моря піщаний та пологий, тому що

2. Підготуватися до заключного семінару по предмету(2 години). Для цього потрібно перевірити повноту конспекту, ще раз проглянути повноту заповнення зошита для самостійної роботи та підготуватися до виконання тестових завдань семестрової контрольної роботи, які включають в себе основні питання усіх розділів курсу.

Література:

Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: Навч. посіб./ за ред..
О.М.Маринича. – К.: Вища школа, 2005.

Таблиця оцінювання знань студента 21 групи

№№ з/п	Назва розділу	Термін виконання	Оцінювання			
			Практична робота	Семінарське заняття	Самостійна робота	Загальна оцінка
1	Загальні відомості про Землю та Всесвіт	8.10.09				
2	Геофізичні поля	29.10.09	-			
3	Ендогенні процеси	26.11.09	-	-		
4	Екзогенні процеси	17.12.09	-			